

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.21 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»

по профилю
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика транспорта»
Протокол № 6 от «20» января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
«20» января 2026 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«20» января 2026 г.

М.А. Лякина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» (Б1.В.21) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного «12» августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области социально-экономического прогнозирования, их дальнейшее применение в профессиональной деятельности при разработке прогнозов с учетом специфики объекта исследования.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о системных связях и отношениях между явлениями, процессами, объектами;
- овладение методами поиска информации, ее критического анализа, синтеза и контроля;
- изучение категориального аппарата теории прогнозирования;
- освоение подходов к анализу рядов динамики и их применение при прогнозировании деятельности организации;
- изучение принципов прогнозирования и планирования различных социально-экономических систем;
- изучение методов прогнозирования и специфики их применения в различных сферах;
- развитие умений применять современные технические средства и информационные технологии при решении задач прогнозирования;
- развитие умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- развитие умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования деятельности организации, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формирование навыков по подготовке и проверке планов финансово-экономического развития организации;
- формирование навыков по выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей при прогнозировании деятельности организации;
- формирование навыков по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации при решении задач прогнозирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации;

- выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;

- расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	<i>Обучающийся знает:</i> - системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами, для которых разрабатывается прогноз; - методы поиска информации, необходимой для разработки прогноза; - методы системного и критического анализа информации, на основе которой разрабатывается прогноз
УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	<i>Обучающийся владеет:</i> - методами поиска информации, необходимой для разработки прогноза; - методами критического анализа и синтеза информации, на основе которой разрабатывается прогноз; - методикой системного подхода для решения поставленных задач прогнозирования
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
ПК-1.2.5 Умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять информационные технологии для обработки экономических данных при разработке прогнозов
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК-2.2.4 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Обучающийся умеет:</i> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-2.2.5 Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<i>Обучающийся умеет:</i> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования деятельности организации, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-2.2.7 Умеет использовать для решения	<i>Обучающийся умеет:</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- использовать при решении задач прогнозирования современные технические средства и информационные технологии
ПК-2.3.1 Имеет навыки по формированию и проверке планов финансово-экономического развития организации	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> - по формированию и проверке прогнозов финансово-экономического развития организации
ПК-2.3.2 Имеет навыки по выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> - по выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей при прогнозировании деятельности организации
ПК-2.3.4 Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> - по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации при решении задач прогнозирования

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Примечание: Э – экзамен, КР – курсовая работа.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методологические основы прогнозирования	<i>Лекция 1.</i> Основные понятия, функции и принципы прогнозирования. Системный подход при прогнозировании социально-экономической сферы.	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Лекция 2.</i> Разработка и верификация прогнозов: вопросы поиска, сбора, обработки и анализа информации.	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Практическое занятие 1.</i> Основные понятия, функции и принципы прогнозирования. Системный подход при прогнозировании социально-экономической сферы. Обсуждение и закрепление материала лекции 1.	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Практическое занятие 2.</i> Разработка и верификация прогнозов: вопросы поиска, сбора, обработки и анализа информации. Обсуждение и закрепление материала лекции 2.	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
2	Анализ временных рядов	<i>Лекция 3.</i> Направления анализа временных рядов с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации	ПК-2.3.4.
		<i>Лекция 4.</i> Показатели изменения уровней временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ПК-2.3.1.
		<i>Лекция 5.</i> Выравнивание временных рядов. Применение Excel при анализе временных рядов.	ПК-1.2.5. ПК-2.2.7.
		<i>Практическое занятие 3.</i> Решение типовой задачи 1. Показатели изменения уровней временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.
		<i>Практическое занятие 4.</i> Решение типовой задачи 2, часть 1. Механическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Метод укрупнения интервалов.	ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.

		<i>Практическое занятие 5.</i> Решение типовой задачи 2, часть 2. Механическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Метод скользящей средней. <i>Практическое занятие 6.</i> Решение типовой задачи 3. Аналитическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. <i>Практическое занятие 7.</i> Анализ временных рядов. Учет внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации, при прогнозировании. Обсуждение и закрепление материала лекций 3-5.	ПК-2.2.7 ПК-2.3.1. ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1. ПК-2.3.4. ПК-1.2.5. ПК-2.2.7
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Выполнение курсовой работы. Оформление практических работ.	ПК-2.3.4. ПК-1.2.5. ПК-2.2.7
	3	<i>Лекция 6.</i> Экспертные методы прогнозирования. Методы поиска, анализа и синтеза информации для разработки прогноза. <i>Лекция 7.</i> Методы прогнозной экстраполяции. Системный подход с учетом специфики объекта прогнозирования. <i>Лекция 8.</i> Методы экономико-математического моделирования. Отбор факторов, влияющих на деятельность организации при построении уравнений регрессии. <i>Лекция 9.</i> Некоторые вопросы практического использования регрессионных моделей.	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.3.4. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.
		<i>Практическое занятие 8.</i> Решение типовой задачи 4. Экстраполяция тренда на примере показателей деятельности организации. <i>Практическое занятие 9.</i> Решение типовой задачи 5. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Отбор внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.	ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.3.4. УК-1.1.1.

		<i>Практическое занятие 10.</i> Экспертные методы прогнозирования. Методы поиска, анализа и синтеза информации для разработки прогноза. Обсуждение и закрепление материала лекции 6. <i>Практическое занятие 11.</i> Формализованные методы прогнозирования. Системный подход при разработке прогнозов. Обсуждение и закрепление материала лекций 7-9.	УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Выполнение курсовой работы. Оформление практических работ.	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.3.4.
4	Организация экономического и социального прогнозирования в РФ	<i>Лекция 10.</i> Государственная система социально-экономического прогнозирования в РФ. Взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, процессами и объектами на уровне государства. <i>Лекция 11.</i> Концепция социально-экономического развития РФ.	УК-1.1.1. УК-1.3.1. УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Практическое занятие 12.</i> Государственная система социально-экономического прогнозирования в РФ. Взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, процессами и объектами на уровне государства. Обсуждение и закрепление материала лекции 10. <i>Практическое занятие 13.</i> Концепция социально-экономического развития РФ. Обсуждение и закрепление материала лекции 11.	УК-1.1.1. УК-1.3.1. УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы.	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
5	Прогнозирование отдельных сфер социально-экономической системы	<i>Лекция 12.</i> Прогнозирование социального развития и уровня жизни. <i>Лекция 13.</i> Демографическое прогнозирование. Системные связи демографических показателей и социально-экономического развития государства. <i>Лекция 14.</i> Научно-техническое прогнозирование. Системный подход при определении направлений	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5.

	научно-технологического развития РФ. <i>Лекция 15.</i> Прогнозирование и планирование деятельности организации: основы составления экономических разделов планов <i>Лекция 16.</i> Прогнозирование и планирование деятельности организации: планы финансово-экономического развития организации	ПК-2.2.4. ПК-2.3.1.
	<i>Практическое занятие 14.</i> Прогнозирование социального развития и уровня жизни. Обсуждение и закрепление материала лекции 12 <i>Практическое занятие 15.</i> Демографическое и научно-техническое прогнозирование. Обсуждение и закрепление материала лекций 13, 14. <i>Практическое занятие 16.</i> Прогнозирование и планирование деятельности организации. Обсуждение и закрепление материала лекций 15, 16.	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.1.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы.	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы прогнозирования	4	4		12	20
2	Анализ временных рядов	6	10		16	32
3	Методы прогнозирования	8	8		20	36
4	Организация экономического и социального прогнозирования в РФ	4	4		12	20
5	Прогнозирование отдельных сфер социально-экономической системы	10	6		20	36
	Итого	32	32		80	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- наименования программного обеспечения из перечня лицензионных программ, приведены по ссылке <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Волкова Е. М. Бизнес-планирование и социально-экономическое прогнозирование развития высокоскоростного сообщения: учебное пособие / Е.М. Волкова, Е.А. Проскурякова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. — 99 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279035>

- Светульников И. С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 651 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589837>

- Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин.— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588477>

- Подкорытова О. А. Анализ временных рядов: учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583435>

- Антохонова И. В. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585624>

- Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент
«20» января 2026 г.

Е.А. Проскурякова